

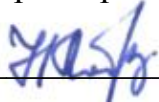
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 28 » сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Государственные и муниципальные финансы
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 180 (5)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления)

Направленность: Государственное и муниципальное управление (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

формирование базовых знаний в области государственных и муниципальных финансов, включая основы управления ими на уровне государства и местного самоуправления; развитие умений и навыков в вопросах сбора, анализа и интерпретации распределения публичных финансовых ресурсов на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения субъектов Российской Федерации
Финансовые отношения местного самоуправления

1.3. Входные требования

Результаты обучения по дисциплинам:
Прогнозирование и планирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-1опк-4	Знает информационно-коммуникационные технологии, диктуемые современным теориями, законодательством и практикой в области территориальных финансовых систем; технологии электронного правительства, используемые в бюджетном устройстве и бюджетной системе России	Знает информационно-коммуникационные технологии, технологии электронного правительства; теоретические основы, методы и технологии применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; государственные и муниципальные информационные системы, возможности технологий электронного правительства	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-4	ИД-2опк-4	Умеет анализировать результативность технологий распределения государственных и муниципальных финансов	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, технологии электронного правительства при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольная работа
ОПК-4	ИД-3опк-4	Владеет навыками оценивать профессиональную деятельность управления финансами государственных и муниципальных предприятий, учреждений, организаций, органов власти на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных.	Владеет навыками анализа открытых данных; применения информационно-коммуникационных технологий при прогнозировании и проектировании в сфере государственного и муниципального управления; применения государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства при осуществлении профессиональной деятельности	Контрольная работа
ОПК-5	ИД-1опк-5	Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами	Знает технологии управления государственными и муниципальными доходами, расходами, дефицитом бюджетов, имуществом, закупками, ценными бумагами; технологии прогнозирования и планирования управления государственными и	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом	
ОПК-5	ИД-2опк-5	Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального использования бюджетных ресурсов	Умеет применять полученные знания в решении задач, связанных с реализацией технологий эффективного управления государственными (муниципальными) финансами путем наиболее рационального использования бюджетных ресурсов; применять методы прогнозирования показателей государственных и муниципальных финансов	Контрольная работа
ОПК-5	ИД-3опк-5	ИД-3ОПК-5 В Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления	Владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами при разработке финансово-экономического обоснования проектов в сфере государственного и муниципального управления; навыками оценки эффективности прогнозирования и планирования в области управления государственными и муниципальными финансами	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	27	27
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				
Государственные и муниципальные финансы и управление ими	6	0	6	18
Предмет, объект, цель и задачи курса. Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Отличие категории «финансы» от категории «деньги». Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Особенности, роль и характеристика государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов как ключевых сфер финансовой системы РФ. Ведомственная и вневедомственная структура и характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Формы управления: государственный финансовый контроль, планирование и прогнозирование, регулирование, государственная финансовая политика.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Бюджетная система и бюджетное устройство	11	0	12	22
Бюджет как экономическая и правовая категория, функции бюджета и правовые формы. Бюджетное устройство. Бюджетная система: определение, структура и принципы построения в Российской Федерации. Понятие, назначение и особенности устройства местных бюджетов: налоговое регулирование и бюджетное регулирование. Консолидированный бюджет. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Собственные доходы бюджета. Расходы бюджета: формы и программно-проектные принципы формирования. Дефицит бюджета: нормы, источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды и структура. Формы государственного долга: внутренний и внешний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.				
Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	6	0	8	20
Бюджетный процесс: понятие, основные участники на муниципальном уровне и их полномочия. Составление проекта местного бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: временной порядок и предмет. Принципы исполнения местного бюджета. Последующий контроль за исполнением. Сущность и основные принципы бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма: децентрализованная модель, кооперативная модель. Вертикальное межбюджетное выравнивание за счет распределения расходных полномочий и закрепление доходных источников за бюджетами разных уровней. Горизонтальное выравнивание за счет межбюджетных трансфертов: дотации, субвенции, субсидии.				
Финансы государственных и муниципальных институтов	4	0	6	21
Особенности финансов некоммерческих организаций: цели, принципы и источники финансирования. Характеристика видов государственных и муниципальных учреждений различных сфер деятельности: бюджетные, автономные, казенные. Особенности финансов органов власти. Функции и правовая основа государственных и муниципальных услуг. Государственно-частное партнерство: виды и формы. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг: виды ценных бумаг и участники.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
ИТОГО по 5-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль
2	Анализ научных подходов к категории «финансы» и «финансовая система»
3	Анализ ведомственной и вневедомственной структуры органов управления государственными и муниципальными финансами
4	Сбор и обработка фактической информации формирования доходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
5	Анализ структуры и проблем формирования доходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
6	Сбор и обработка фактической информации расходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
7	Анализ структуры и проблем распределения расходов местного бюджета за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
8	Анализ дефицита местного бюджета и источников его покрытия за среднесрочный период (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
9	Анализ муниципального кредита и муниципального долга бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем). Управления муниципальным долгом.
10	Анализ бюджетного процесса местного (по выбору из списка, предложенного преподавателем) бюджета
11	Формы общественного контроля и социального партнерства на местном уровне
12	Оценка вертикального межбюджетного выравнивания за счет закрепления доходных источников на местном уровне (сравнительная таблица)
13	Оценка реализации основных принципов бюджетного федерализма территории (по выбору из списка, предложенного преподавателем)
14	Анализ особенностей финансового обеспечения различных форм некоммерческих организаций
15	Анализ реализации проектов ГЧП территорий (по выбору из списка, предложенного преподавателем) за долгосрочный период
16	Обобщение проведенных исследований

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Описание современных форм управления муниципальными финансами.
2	Описание современных форм управления государственными финансами

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
3	Составить характеристику состояния муниципальных финансов на примере конкретного местного бюджета.
4	Составить характеристику состояния муниципальных финансов на примере конкретного местного бюджета.
5	Дать оценку бюджетного процесса муниципального образования на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных
6	Дать оценку бюджетного процесса субъекта РФ на основе информационно-коммуникационных технологий анализа открытых данных
7	Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере МЧП
8	Дать финансово-экономическое обоснование проектов в сфере ГЧП

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Балихина Н. В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Дементьев Д. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. В. Дементьев. - Москва: КНОРУС, 2017.	6
3	Левина В. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5
4	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.	12
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	5
2	Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.	5
3	Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова,. - Москва: Юрайт, 2014.	12
4	Колчина Н. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
5	Система органов государственной власти России : учебное пособие для вузов / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	6
6	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. В. Дементьев. - Москва: КНОРУС, 2017. – 332 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187258	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации: учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 348.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks185523	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Муниципальное управление: учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. – 224 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 303 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203820	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Д. Андросова [и др.]. - Москва: Проспект, 2014. – 438 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks171997	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова,. - Москва: Юрайт, 2014. – 453 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks173313	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018. – 733 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187531	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Система органов государственной власти России : учебное пособие для вузов / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015. – 479 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176855	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н. В. Колчина, О. В. Португалова, Е. Ю. Макеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 464	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203819	локальная сеть; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина, Бурмистрова Л. М., Колчин С. П., Пантелеев А. П. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 399 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks203825	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Компьютер	5
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием.	5
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием.	5

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
